

## التميز في تصميم وبناء نظم المعلومات في مجال التدريب

### المقدمة

التصميم والتكنولوجيا هو جزء من تعليم شامل واسعة النطاق، وهو موضوع إلزامي قائم على المشاريع في بيئة الأعمال التي تعتمد على عمل التصميمات والحوسبة وتطبيق المعرفة والمهارات العملية، لجعل الرؤية في شكل أكثر واقعية من خلال إنشاء خطة التكنولوجيا والهندسة المرجعية لإعطاء توجيهات حول كيفية تحقيق رؤية المؤسسة من أجل تحقيق محفظة متوازنة لتحليل الدعم والآثار طويلة الأجل للقرارات المتخذة في تطوير المتطلبات. دورة الإبداع والتميز في تصميم وبناء نظم المعلومات في مجال التدريب وذلك في كافة فروعها لتعريف المشاركين حول أنظمة تكنولوجيا المعلومات الحديثة ومبادئ التصميم فيها من أجل دعم المنظمات العاملين فيها.

### الأهداف

تهدف دورة الإبداع والتميز في تصميم وبناء نظم المعلومات في مجال التدريب إلى تحقيق الأهداف التالية :

- الإلمام بنطاقات التطبيق في تصميم وبناء نظم المعلومات
- تعريف المشاركين دور تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في التحولات سريعة في جميع مجالات الحياة
- تطوير الوعي بالتصميم في العالم التقني
- تطوير التفكير التصميم الأساسي ومهارات الاتصال
- التفكير والتدخل بشكل خلاق لمساعدة المشاركين على التميز في تصميم نظم المعلومات
- الانخراط في أنشطة التصميم والتجربة وتجربة عملية أساسية من التصميم تكيف مع قدراتهم

### الكفاءات

تصميم وبناء نظم المعلومات

الروابط بين الأعمال وتكنولوجيا المعلومات والاتصالات

الجوانب العالمية لتكنولوجيا المعلومات والاتصالات

متطلبات التكنولوجيا التي سيتم استخدامها

التقنيات التي سيتم وضعها في كل مساحة

## المستهدفون

مدراء قسم المعلومات ضمن الشركات  
مدراء قسم الحاسوب في الشركات  
مهندسي الشبكات الحاسوبية في المؤسسات  
مسؤولي قسم الالكترون والشبكات ضمن الشركات  
العاملين في محلات الانترنت أو الحواسيب  
جميع الأكاديميين الباحثين عن أهم وأحدث طرق تصميم الشبكات المتطورة

## المحتوى

يشمل المحتوى العملي للدورة على التالي :  
مبادئ تصميم نظم المعلومات  
فئات تكنولوجيا المعلومات الاختيارية  
موضوعات تكنولوجيا المعلومات المنتشرة  
تحليل نظم المعلومات وفق الأساليب الحديثة  
تصميم نظم المعلومات وفق المفهوم الهيكلي  
التدريب العملي في منهج تكنولوجيا المعلومات  
المتطلبات العامة لنظم المعلومات  
مهارات الاتصال  
الحوسبة عبر المنهاج